

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.37 Анализ финансовой отчетности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 4
Семестр 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	8	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	А.Л. Моторин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)	
14.01.2022	протокол № 5
(дата)	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО
	В.Л. Поздеев
	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов на макро- и микроуровне	знания: источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах на макро- и микроуровне умения: собирать данные из различных источников об экономических процессах на макро- и микроуровне, выполнять расчет экономических показателей, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов навыки: способностью выбирать и применять методы исследования экономических процессов на макро- и микроуровне, содержательно объяснять природу экономических процессов
2. ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет её результатов	ОПК-4.1 Формулирует задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие рациональное использование экономических и финансовых средств	знания: показатели эффективности управления деятельностью экономического субъекта умения: осуществлять поиск и выработку вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом фактора времени и риска, осознавать ответственность за них навыки: способностью формулировать задачи профессиональной деятельности и обосновывать пути их решения, обеспечивающие рациональное использование экономических и финансовых средств

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономический анализ (ОПК-3); практик: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3),
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база	18	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база	4	
Практическое занятие. Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база	10	
Анализ бухгалтерского баланса	18	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Анализ бухгалтерского баланса	4	
Практическое занятие. Анализ бухгалтерского баланса	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ бухгалтерского баланса	10	
Анализ финансовой устойчивости	18	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Анализ финансовой устойчивости	4	
Практическое занятие. Анализ финансовой устойчивости	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ финансовой устойчивости	10	
Анализ структуры и динамики актива баланса	18	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Анализ структуры и динамики актива баланса	4	
Практическое занятие. Анализ структуры и динамики актива баланса	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ структуры и динамики актива баланса	10	
Анализ отчета о финансовых результатах	18	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Анализ отчета о финансовых результатах	4	

Практическое занятие. Анализ отчета о финансовых результатах	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ отчета о финансовых результатах	10	
Анализ отчета об изменениях капитала	18	
Лекция. Анализ отчета об изменениях капитала	4	
Практическое занятие. Анализ отчета об изменениях капитала	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ отчета об изменениях капитала	10	ОПК-3, ОПК-4
Анализ отчета о движении денежных средств	18	
Лекция. Анализ отчета о движении денежных средств	4	
Практическое занятие. Анализ отчета о движении денежных средств	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ отчета о движении денежных средств	10	
Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых	18	ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	
Практическое занятие. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	10	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Форма промежуточной аттестации - БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Концепции и анализ денежных потоков [Текст] : метод. указания и задания к практ. занятиям для студентов специальности 080109.65 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. О. Н. Овечкина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 39 с. Экземпляры: всего	87 / https://portal.volgatech.net/books/Ovechkina_koncepcii_analiz_denezhnyx.pdf
2.	Овечкина, Ольга Никодимовна. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 080100 "Экономика"] / О. Н. Овечкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 202 с. ISBN 978-5-8158-1107-2. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Ovechkina_buxgalterskij_uchet_analiz_2013.pdf
3.	Овечкина, Ольга Никодимовна. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учебное пособие / О. Н. Овечкина, А. Л. Моторин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 347 с. ISBN 978-5-8158-1414-1. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Ovechkina_buxgalterskaia_finansovaia_otchetnost_2014.pdf
4.	Илышева, Нина Николаевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : [учеб. для студентов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит"] / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. М.: Финансы и статистикаИнфра-М, 2011. - 478, [1] с. ISBN 978-5-279-03478-9978-5-16-004608-2. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Кириянова, Зоя Васильевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : [учебник для бакалавров по специальности 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / З. В. Кириянова, Е. И. Седова; Гос. ун-т упр. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2012. - 428 с. ISBN 978-5-9916-2142-7. Экземпляры: всего 5.	5
6.	Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Налоги и налогообложение"] / Т. А. Пожидаева. 4-е изд., стер. Москва: КноРус, 2016. - 319, [1] с. ISBN 978-5-406-04508-4. Экземпляры: всего 10.	10
7.	Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Текст] : Учебник для вузов / Казакова Н. А. Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456425

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся,

направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тесты

1. Согласно ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» консолидированную финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности должны составлять:

- а) все перечисленные в других пунктах
- б) кредитные организации
- в) страховые организации
- г) организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж или иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг

2. Годовая консолидированная финансовая отчетность представляется пользователям:

- а) не позднее 120 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- б) не позднее 60 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- в) не позднее 90 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- г) не позднее 150 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность

3. Годовая консолидированная финансовая отчетность, составляемая российской организацией:

- а) подлежит обязательному аудиту
- б) подлежит обязательному аудиту, если в составе корпоративной группы есть иностранная компания
- в) подлежит обязательному аудиту, если в составе корпоративной группы есть государственное предприятие
- г) не подлежит обязательному аудиту

4. Анализ консолидированной отчетности проводится:

- а) в один этап
- б) в два этапа
- в) в три этапа
- г) в четыре этапа

5. Синергетический эффект – это эффект совместного действия различных факторов при котором

общий результат от их одновременного действия:

- а) не отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности;
- б) отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности в большую сторону;
- в) отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности в меньшую сторону;
- г) отличается от результата перемножения эффекта действия каждого из факторов в отдельности.

6. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта масштаба» достигается за счет:

- а) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- б) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- в) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

7. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта контроля» достигается за счет:

- а) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

8. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта взаимодополнения ресурсов» достигается за счет:

- а) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

9. Экономический эффект при способе консолидации «использование налогового эффекта»

достигается за счет:

- а) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции

10. Экономический эффект при способе консолидации «использование управленческого эффекта» достигается за счет:

- а) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения управленческих затрат на единицу продукции и в повышения прибыльности дочерней компании за счет применения более совершенных технологических и управленческих решений

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы по дисциплине "Анализ финансовой отчетности"

1. Задачи, виды и направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Последовательность проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Формы бухгалтерской отчетности и их информационные задачи.
4. Пользователи бухгалтерской отчетности и интересующая их информация.
5. Методическое обеспечение анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Способы анализа бухгалтерского баланса.
7. Анализ структуры и динамики актива бухгалтерского баланса.
8. Анализ структуры и динамики пассива бухгалтерского баланса.
9. Понятие финансовой устойчивости и методические подходы к ее оценке.
10. Определение типа финансовой устойчивости организации.
11. Анализ коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость организации.
12. Понятия ликвидности, платежеспособности, ликвидности баланса и активов.
13. Анализ ликвидности баланса.

14. Анализ коэффициентов ликвидности.
15. Анализ деловой активности и расчет обобщающих показателей оборачиваемости капитала организации.
16. Расчет и анализ частных показателей оборачиваемости.
17. Система показателей финансовых результатов, задачи и этапы их анализа.
18. Анализ показателей прибыли (убытка).
19. Анализ показателей рентабельности.
20. Анализ движения капитала.
21. Чистые активы и их анализ.
22. Задачи, показатели и этапы анализа денежных потоков.
23. Анализ движения денежных средств прямым методом.
24. Анализ движения денежных средств косвенным методом.
25. Анализ коэффициентов, характеризующих денежные потоки организации в целом.
26. Анализ показателей коэффициентов, характеризующих денежные потоки от текущих операций.
27. Анализ коэффициентов, характеризующих денежные потоки от инвестиционных операций.
28. Анализ коэффициентов, характеризующих денежные потоки от финансовых операций.
29. Анализ нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
30. Анализ финансовых вложений и запасов по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, затрат на производство по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
32. Понятие консолидированной финансовой отчетности и цели ее анализа.
33. Предварительный анализ до составления консолидированной финансовой отчетности.
34. Анализ синергетического эффекта в процессе составления консолидированной финансовой отчетности.
35. Ретроспективный анализ после составления консолидированной финансовой отчетности.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--